

Tierischer Begleiter in der Klasse 6a: Schulhund Pollie

Seit den Herbstferien ist die Klasse 6a um ein besonderes Mitglied reicher - die zweijährige Labrador Hündin Pollie. Als Schulhund hat sie sich mittlerweile fest im "Rudel" der Klasse etabliert.

Wenn Pollie den Klassenraum betritt, sucht sie nach Streicheleinheiten, schnuppert neugierig herum oder kuschelt auf ihrer Decke mit den SchülerInnen. Manchmal agiert sie als ZuhörerIn, wenn ein Kind etwas mitteilen möchte. Nicht selten hört man die Frage: "Wann kommt endlich Pollie wieder?" sogar im Schulflur von Kindern anderer Klassen.

Da viele SchülerInnen kein eigenes Haustier haben, ist Pollie zu einem bedeutenden Bestandteil ihrer Woche geworden. Der Hund fungiert für sie als das einzige Tier im Alltag und hilft ihnen dabei, ihre sozialen Kompetenzen zu stärken. Durch die Arbeit mit Pollie entwickeln sie ein gesteigertes Selbstwertgefühl, insbesondere wenn sie sich trauen, mit dem Hund im Klassenraum zu interagieren und souverän mit ihm umzugehen. Eine klare Ansprache an Pollie ist dabei entscheidend.

Schüchterne Kinder üben, lauter zu sprechen, während unruhige Kinder lernen, ruhiger zu werden. Eine Schülerin erklärt: "Wir können gut mit Pollie arbeiten, weil sie sehr liebevoll ist, wenn wir mit ihr spielen oder Aufgaben machen."

Die SchülerInnen der Klasse 6a kennen Pollie bereits seit ihrer Jugend und haben sie während der zweijährigen Ausbildung ihrer Halterin und Klassenlehrerin Charlotte v. Engelbrechten kennengelernt.

Um anfängliche Ängste gegenüber Hunden abzubauen, werden für einige Schülerinnen zunächst kurze Treffen arrangiert. Die Anwesenheit von Pollie im Klassenraum motiviert generell alle SchülerInnen, am Unterricht aktiver teilzunehmen. Ein Schüler erklärt: "Ich kann mich besser konzentrieren, wenn Pollie da ist."

Der Schulhund Pollie ist einmal wöchentlich im Unterricht anwesend, um nicht überfordert zu werden. Der Hundedienst der 6a kümmert sich um frisches Wasser und die Einhaltung der Klassen- und Hunderegeln. Der Unterricht beginnt stets mit einem leisen Begrüßungsritual und einer Partnerübung zur Förderung des Blickkontakts, bevor Pollie sich frei im Klassenraum bewegen darf. Die SchülerInnen lernen, die Grenzen anderer zu respektieren, indem sie den Hund nicht rufen dürfen und ihn nur dann streicheln können, wenn er zu ihnen kommt.

Die SchülerInnen, die im Rahmen des schulischen Alltags mit Pollie arbeiten, lernen, verantwortungsbewusst miteinander umzugehen und Rücksicht zu nehmen. Pollies Anwesenheit schafft eine entspannte Arbeits- und Lernatmosphäre, wodurch die SchülerInnen motivierter an ihren Aufgaben arbeiten.

Durch Unterrichtsgänge mit Pollie erfahren die SchülerInnen viel über den verantwortungsbewussten Umgang mit der Umwelt. Sie lernen, achtsam durch den Alltag zu gehen, indem sie beispielsweise erfahren, dass Hunde Müll auf der Straße fressen oder dass Lärm in der Stadt überfordern kann.

Die SchülerInnen lernen von Anfang an viel über die Hundesprache, das Verhalten von Hunden und die Regeln im Umgang mit ihnen. Fast alle Kinder nehmen an hundegestützten Übungen zur Sprach- und Leseförderung teil, beispielsweise mit einem Würfel oder einem Buzzer. Auch mathematische Aufgaben werden so gerne verteilt.

Die Klasse hat ein großes Verständnis für das "Hören" des Hundes und seine Empfindlichkeiten gegenüber Lärm und Hektik. Dadurch ist die Atmosphäre in der Klasse ruhig und konzentriert. Auch wenn MitschülerInnen den Klassenraum besuchen, wird darauf geachtet, dass alle ruhig und wertschätzend miteinander umgehen. Die Kinder der 6a begreifen, dass die Beziehungsarbeit nicht nur im Mensch-Hund-Team wichtig ist, sondern ein grundlegendes Wertprinzip der gesamten Klassen- und Schulgemeinschaft darstellt.

Die schulhundbasierte Intervention trägt dazu bei, dass die SchülerInnen die Bedeutung der Kommunikation für die gesamte Klasse erkennen. Gegenseitiges Vertrauen und Respekt werden zu zentralen Werten für die Klassengemeinschaft, die mit der Zeit die gesamte Schulgemeinschaft der Pestalozzischule Stendal beeinflussen sollen.